

All'attenzione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Territoriali della Lombardia
Ai Dirigenti delle Scuole Secondarie di Secondo grado Statali e Paritarie della Lombardia

Oggetto: “Education and awareness: promoting an alternative and counter-narration strategies for fighting Antisemitic prejudices” [Contrasto all'antisemitismo attraverso l'educazione], Progetto *RELATION, Research, Knowledge, Education against anti-Semitism*

Percorso di formazione per docenti delle scuole secondarie di secondo grado e studenti 13-17 anni.
Periodo di svolgimento: marzo – ottobre 2023

Sedi: Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; Memoriale della Shoah di Milano (Incontri in presenza); Piattaforma Teams (Incontri online)

Con la presente si trasmette l'invito a 25 docenti che insegnano **nelle scuole secondarie di secondo grado** a partecipare alle attività formative previste nel progetto *RELATION Research, Knowledge, Education against anti-Semitism*, organizzate dal Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, insieme alla Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea e alla Fondazione Hallgarten – Franchetti Centro di Studi Villa Montesca.

Il progetto transnazionale europeo *RELATION*, co-finanziato dall'Unione Europea, ha tra le finalità l'insegnamento di strategie alternative e contro narrative per combattere i pregiudizi antisemiti, al fine di promuovere ulteriori azioni educative dopo la fine del progetto.

L'offerta è rivolta a docenti attualmente in servizio presso le scuole secondarie di secondo grado statali o paritarie del territorio di competenza. Il progetto prevede il loro coinvolgimento in qualità di formatori, cui verranno rivolte esperienze di formazione. Ognuna delle esperienze è suddivisa in unità. Durante la formazione i formatori promuoveranno **attività di apprendimento esperienziale tra pari rivolte ai propri studenti, basato sul pensiero critico, di età compresa tra i 13 e i 17 anni.**



✉ info@relationproject.eu

🖱 www.relationproject.eu

Risorse: sussidi didattici ODIHR OSCE, Linee guida sul contrasto all'antisemitismo nella scuola, Curriculum per insegnanti delle scuole secondarie UNESCO OSCE, casi di studio di atteggiamenti e comportamenti antisemiti, diario di bordo.

Programma delle attività - 24 ore di formazione (12 in presenza; 6 a distanza in modalità sincrona; 6 di lavoro individuale per rielaborazione e preparazione materiali) per docenti tenuti da formatori; ai docenti si chiede di svolgere attività con i ragazzi in classe per la durata di 6 ore scolastiche:

Formazione per formatori, rivolta a 25 docenti. Come insegnare approcci alternativi e contro-narrativi con particolare riferimento ai pregiudizi antisemiti.

Docenti: Milena Santerini (direzione scientifica), Piergiorgio Reggio, Stefano Pasta, Patrizia Baldi.

Unità 1, [30 marzo 2023 – orario 10-13 (I incontro) 14-17 (II incontro)], formazione docenti in presenza. Due incontri di 3 ore ciascuno (primo e secondo).

Contenuti: Ebrei e antisemitismo; stereotipi, pregiudizi. Strategie per affrontare atteggiamenti e comportamenti antisemiti. Analisi del caso di una situazione critica di comportamento antisemita.

Unità 2, [21 aprile 2023 – orario 10-13 (I incontro) 14-17 (II incontro)], formazione docenti in presenza. Due incontri di 3 ore ciascuno (terzo e quarto).

Contenuti: introduzione all'approccio esperienziale di peer-learning, elementi fondamentali. Metodi, tecniche e attività: analisi dei casi, discussione, metodi d'azione, sussidi didattici, in particolare riferiti alla lotta contro i pregiudizi antisemiti.

Avvio delle attività di apprendimento esperienziale tra pari, basato sul pensiero critico, con gli studenti di 13-17 anni* [negli incontri dell'Unità 1 si deciderà se svolgere il percorso a maggio-giugno, o settembre-ottobre].

Obiettivi: Riconoscere atteggiamenti e comportamenti antisemiti (stereotipi, etichette, svalutazioni, odio) nelle situazioni di vita quotidiana; Sviluppare la capacità di analizzare il processo di creazione di atteggiamenti e comportamenti antisemiti (dove ha origine, come si sviluppa...) e i suoi effetti, conseguenze per le persone e a livello pubblico; Individuare strategie alternative, efficaci e praticabili per affrontare le situazioni considerate, contrastando atteggiamenti e comportamenti antisemiti.



**Funded by
the European Union**

✉ info@relationproject.eu

🖱 www.relationproject.eu

Unità 3, [si deciderà con i corsisti in base a quando saranno avviate le attività con gli studenti],
formazione docenti on line. Incontro di 3 ore (quinto).

Contenuto: monitoraggio delle attività di apprendimento esperienziale tra pari con gli studenti di età compresa tra i 13 e i 17 anni. Gli insegnanti sono già impegnati nell'utilizzo dell'apprendimento esperienziale tra pari con gli studenti e, durante gli incontri formativi, analizzano e discutono gli elementi emersi dalle attività didattiche.

Unità 4, [si deciderà con i corsisti in base a quando saranno svolte le attività con gli studenti],
formazione docenti on line. Incontro di 3 ore (sesto).

Contenuti: analisi dei risultati della sperimentazione didattica e valutazione della formazione degli insegnanti. Identificazione degli elementi principali di un modello per promuovere l'uso di attività di peer-learning esperienziale per la promozione del pensiero critico e approccio educativo.

***Primo incontro, 2 ore di scuola.**

Contenuti: analisi di casi. Proposta di alcuni concetti-chiave: Ebrei, forme concrete di antisemitismo. Modi e tecniche: analisi del caso, discussione di gruppo, apprendimento cooperativo, drammatizzazione.

***Secondo incontro, 2 ore di scuola.**

Contenuti: come affrontare situazioni critiche adottando strategie alternative per contrastare stereotipi e pregiudizi antisemiti. Proposta di alcuni concetti-chiave: bias, stereotipo, pregiudizio cosciente e inconscio. Modi e tecniche: brainstorming, drammatizzazione, apprendimento cooperativo.

***Terzo Incontro, 2 ore di scuola.**

Contenuti: approfondimento di alcuni concetti-chiave: discriminazione, intolleranza, odio. Revisione e sintesi del percorso educativo; identificazione di alcuni principi fondamentali per affrontare situazioni critiche in cui si manifestano atteggiamenti e comportamenti antisemiti.

Modalità e termine per l'iscrizione: inviare una mail di candidatura a relazioni.interculturali@unicatt.it entro il 12 marzo con una breve presentazione.

Si richiede la partecipazione integrale al programma. **Ai docenti verrà riconosciuto un monte ore di formazione di 30 ore, certificate dal Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.**

Si prega di diffondere l'iniziativa presso le scuole secondarie di secondo grado del territorio e si ringrazia per la fattiva collaborazione.



**Funded by
the European Union**